

Jean-François Thémines, Normandie Université, ESO (France)

**L'idée de « rapport au monde » comme outil d'analyse didactique des enjeux
d'enseignement de la géographie**

La présentation s'appuiera sur une recherche en didactique de la géographie conduite dans diverses régions françaises (1020 élèves) pour comprendre comment des élèves de cycles 3 et 4 (9-15 ans) se saisissent de la géographie scolaire dont les prescriptions ont été renouvelées (compétences, écriture conceptuelle et thématique de programmes), pour engager pour leur part une réflexion sur l'espace et la géographie. La discussion des résultats prendra comme fil rouge l'idée de « rapport au monde ». Il s'agira de cerner en quoi la géographie scolaire est appropriée par ces élèves comme une ressource pour penser le monde et, dans une démarche plus prospective, quels potentiels peuvent être développés en vue d'une formation géographique au monde de demain.